



FÖRDJUPAD PEDAGOGISK BEDÖMNING

Används t.ex.

- när skolan önskar utreda mottagandet i
grundsärskolan/gymnasiesärskolan
- när skolan önskar placera elev i den kommunövergripande
särskildundervisningsgruppen
- när skolan önskar genomföra en psykologutredning

Elevens namn	Personnummer
Enhetens namn	Ansvarig chef/rektor
Utredarens namn	Profession
E-postadress	Telefon

Beskrivning av barnets/elevens pedagogiska lärmiljö

Allmänt om barnet: skolbakgrund, kamratrelationer, skolbyten/flytt/flykt från ett annat land, skolfrånvaro, sjukdomsperioder
Vårdnadshavarnas syn på skolgången
Elevens syn på skolgången
Funktionsnedsättningar (syn, hörsel, motoriska, språkstörning, NPF, annat)
Det sociala samspelet med jämnåriga och vuxna, kommunikation, beteende, självständighet, självkänedom
Koncentrationsförmåga och uthållighet
Fantasi och kreativitet, motorik, minnesfunktion, kognition

Beskrivning av pedagogiska extra anpassningar och särskilt stöd utifrån barnets/elevens behov
(Individnivå, Gruppnivå, Organisationsnivå)

Beskrivning av extra anpassningar
Resultat av stödet i form av extra anpassningar



Särskilt stöd
Resultat av stödet i form av särskilt stöd
Vårdnadshavarens syn på extra anpassningar och särskilt stöd
Elevens syn på extra anpassningar och särskilt stöd

Beskrivning och analys av kunskapsutvecklingen. Beskriv på vilken nivå/ålder/årskurs som barnet/eleven befinner sig nu och om barnet/eleven har förutsättningar att uppnå grundskolans kunskapskrav för årskurs 3, 6 eller 9.

Beakta elevens modersmål i alla ämnen. Utgå från det centrala innehållet i de olika ämnena, grundskolans kursplaner Lgr 11.

Svenska/Svenska som andraspråk (uppge vilket eleven läser)
Matematik
Engelska
SO/geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap
NO/teknik, naturkunskap, kemi, fysik
Moderna språk
Modersmål
Bild
Slöjd
Musik
Idrott och hälsa
Hem- och konsumentkunskap
Vårdnadshavarnas syn på barnet kunskapsutvecklingen
Elevens syn på sin kunskapsutveckling



--

Sammanfattande bedömning

Utifrån utredarens samlade kunskap om barnets/elevens situation en sammanfattande bedömning av elevens förutsättningar att nå grundskolans kunskapskrav.

--

(x)	Utredarens bedömning
	Barnet/eleven bedöms kunna nå grundskolans kunskapskrav
	Barnet/eleven bedöms kunna nå grundskolans kunskapskrav i enstaka ämnen. Uppge vilka:
	Barnet/eleven ej bedöms kunna nå grundskolans kunskapskrav

Kommentar

Datum	
Underskrift utredare	
Namnförtydligande	

Följande personer har medverkat i denna utredning

Titel/profession	Namn och kontaktuppgifter
Elev	
Vårdnadshavare	
Vårdnadshavare	
Profession	